

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Психологія»  
третього рівня вищої освіти  
Спеціальність: С 4 Психологія  
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та  
міжнародні відносини  
ступінь вищої освіти доктор філософії

У сучасних умовах воєнного періоду науково-методичний психологічний супровід набуває особливого значення, адже стає ключовим інструментом у формуванні стратегій і механізмів психосоціального впливу на суспільство. Зокрема, психологічні підходи активно використовуються для вирішення професійних, виробничих, політичних, освітніх та культурних викликів. Динамічні соціальні й інноваційні трансформації, що є невід'ємною частиною сучасного життя, визначають необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі авіаційної психології. Вони не лише забезпечуватимуть супровід таких змін, а й здійснюватимуть теоретичне обґрунтування та емпіричне дослідження факторів і умов функціонування соціальних та виробничих процесів.

Підготовка докторів філософії за спеціальністю С 4 «Психологія» набуває нового змістового наповнення, що відображено в освітньо-науковій програмі (ОНП), розробленій науковцями кафедри авіаційної психології та управління людським фактором.

Подана на рецензування програма містить детальний опис її специфіки, методичних підходів до викладання та навчання, а також окреслює загальні та спеціальні (фахові) компетентності здобувачів. Окрему увагу приділено програмним результатам навчання, які відображають рівень сформованих знань і навичок, а також відповідним навчальним дисциплінам, що сприяють їх досягненню.

Аналіз навчальних дисциплін, передбачених ОНП, підтверджує їх високу наукову обґрунтованість та актуальність. Вони охоплюють методологічні засади й теоретичні основи прикладних галузей психології, а також найновіші наукові дослідження в галузі авіаційної психології та психології діяльності в екстремальних умовах.

Теоретичний зміст ОНП реалізується через чітко сформульовані загальні та спеціальні компетентності, що забезпечує здобувачам системне наукове мислення та необхідні професійні навички.

Таким чином, освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти спрямована на підготовку фахівців, здатних генерувати нові наукові ідеї, розв'язувати комплексні завдання у професійній та науково-дослідницькій

діяльності, опанувати методологію наукової та педагогічної роботи, а також проводити дослідження, що мають наукову новизну та практичну значущість.

Висновок: освітньо-наукова програма «Психологія» має логічно вибудовану структуру, відповідає Національній рамці кваліфікацій та забезпечує якісну підготовку докторів філософії у галузі соціальних та поведінкових наук. Програму можна рекомендувати для впровадження в освітній процес Київського авіаційного інституту.



Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри психології  
Ужгородського національного університету

В. М. Синишина